



نام :
نام خانوادگی:
شماره داوطلبی:

محل امضا:

دفترچه شماره ۱
صبح پنج شنبه
۹۵/۴/۲۴



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه های کشور - سال ۱۳۹۵

آزمون عمومی
گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی آنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

- ۱- در کدام گروه کلمه، معنی بعضی واژه‌ها، غلط است؟
 - (۱) (استنشاق: بوییدن) (قریه: ده) (زاغه: آغل)
 - (۲) (عرض: شکایت) (شعف: شادمانی) (امتناع: باز ایستادن)
 - (۳) (طی: جشن عروسی) (نکبت: بوی خوش) (مزبور: نوشته‌شده)
 - (۴) (نطع: سفره چرمی) (شفق: سرخی افق قبل از طلوع خورشید) (سقا: آب‌دهنده)
- ۲- واژه‌های کدام گزینه به ترتیب در معانی: «وقار، گرفتاری، طولانی، پوشیده‌شده» است؟
 - (۱) سطوت، چنبر، متمادی، محاق
 - (۲) اهلیت، زعارت، باسق، کتم
 - (۳) حمیت، اختلاف، متواتر، مشحون
 - (۴) تآنی، قُشار، مزید، گشن
- ۳- معانی مقابل کدام واژه، همگی درست است؟
 - (۱) جرگه: زمره - گروه - دسته
 - (۲) دستور: راهنمایی - وزارت - فرمان
 - (۳) دهشت: سرگشتگی - ترس - خشم
 - (۴) اعصار: چکیده‌ها - عصاره‌ها - روزگاران
- ۴- در عبارت زیر املاي کدام واژه نادرست است؟
 «سه تن آرزوی چیزی برند و نیابند: مفسدی که ثواب مصلحان چشم دارد و بخیلی که سنای اصحاب مروت توقع کند و جاهلی که از سر سفاقت و غضب و حرص برنخیزد و الحاح ورزد که با نیک مردان برابر بود.»
 - (۱) سفاقت
 - (۲) الحاح
 - (۳) ثواب
 - (۴) سنا
- ۵- در کدام بیت، غلط املایی وجود دارد؟
 - (۱) فرشته به حقیقت سروش عالم غیب
 - (۲) سابع از ثامن ندانم ضالمه‌ام
 - (۳) پار آن قصیده گفت که تعویض عقل بود
 - (۴) وان که پهلوی تهی کند از کان
- ۶- کتاب «آدم‌ها و خرچنگ‌ها» نوشته کیست و موضوع آن چیست؟
 - (۱) فرانتس فانون، استعمار آفریقا
 - (۲) خوزونه دوکاسترو، رمان تاریخی
 - (۳) جان اشتاین بک، پایداری در برابر ستم
 - (۴) خوزونه دوکاسترو، پایداری در برابر ستم
- ۷- پدیدآورندگان «خانگی - سرّی - رستاخیز - در کوچه آفتاب» به ترتیب خالق کدام آثار نیز هستند؟
 - (۱) آرش - نقد ادبی - جنگ و صلح - تنفس صبح
 - (۲) اشراق - بحر در کوزه - آرزوهای بزرگ - کویر
 - (۳) شبلی در آتش - سفر سوختن - آناکارینا - آینه‌های ناگهان
 - (۴) از قرق تا خروس‌خوان - با کاروان حله - پیامبر - به قول پرستو
- ۸- در میان آثار زیر چند اثر منظوم وجود دارد؟
 «منطق‌الطیر - افسانه - شلوارهای وصله‌دار - رسایل - زمستان - از آسمان سبز - هشت کتاب - پله پله تا ملاقات خدا»
 - (۱) سه
 - (۲) چهار
 - (۳) پنج
 - (۴) شش
- ۹- ترتیب ابیات زیر از لحاظ داشتن آرایه‌های (تشبیه - ایهام تناسب - اسلوب معادله - مجاز) کدام است؟
 الف - گر نخواهد داد من امروز داد آن شاه حُسن
 ب - ما که بستیم به دل نقش قد موزونش
 ج - شکوفه شور فکنده است در گلستان‌ها
 د - دل چو شد غافل ز حق فرمان‌پذیر تن بود
 - (۱) ج - ب - الف - د
 - (۲) ج - ب - د - الف
 - (۳) ب - ج - د - الف
 - (۴) ب - ج - الف - د

- ۱۰- در عبارت زیر، واژه‌های کدام گزینه، طرفین سجع نیستند؟
 «در همان ببحوحه بخور بخور که منظره فنا و زوال غاز خدا بیامرز، مرا به یاد بی‌ثباتی فلک بوقلمون و شقاوت مردم دون و مکر و فریب جهان پتیاره و وقاحت این مصطفای بدقواره انداخته بود باز صدای تلفن بلند شد. بیرون جستم و فوراً برگشتم.»
- (۱) جستم، برگشتم (۲) پتیاره، بدقواره (۳) بوقلمون، دون (۴) فنا، خدا
- ۱۱- آرایه‌های کدام گزینه در بیت زیر موجود نیست؟
 «چو آب آشفته جان برکف دوانم تا کجا سروی
 به قد و قامتت بینم روان در پای او ریزم»
- (۱) استعاره، مراعات نظیر (۲) ایهام تناسب، مجاز (۳) تشبیه، تشخیص (۴) کنایه، جناس
- ۱۲- کاربرد معنایی «ردیف» در کدام بیت متفاوت است؟
 (۱) عشق از خاکستر ما ریخت رنگ آسمان
 (۲) خط کافر لعل سیراب تو را کم‌کم گرفت
 (۳) شوخ چشمی می‌برد از پیش کار خویش را
 (۴) از وصال ماه مصر آخر زلیخا جان گرفت
- این شرار شوخ، اول در دل آدم گرفت
 دیو از دست سلیمان عاقبت خاتم گرفت
 دامن گل را ز دست بلبلان شبنم گرفت
 دست خود بوسید هرکس دامن پاکان گرفت
- ۱۳- در منظومه زیر، به ترتیب چند واژه مشتق، مرکب و مشتق - مرکب، وجود دارد؟
 «من به بی‌سامانی / باد را می‌مانم / من به سرگردانی / ابر را می‌مانم / قصه بی‌سروسامانی من / باد با برگ درختان می‌گفت / باد با من می‌گفت: / چه تهیدستی، مرد / تو به تنهایی من خوشبختی / من به زیبایی تو غمگینم»
- (۱) سه، دو، سه (۲) سه، چهار، دو (۳) چهار، دو، دو (۴) چهار، چهار، سه
- ۱۴- در کدام گروه کلمه‌ها به ترتیب «چهار و سه» فرایند واجی صورت گرفته است؟
 (۱) بر افتادن حکومت جبار، احیای کشتزارهای پنبه
 (۲) داستان پر ماجرای سیاووش، باز آمدن فصل خیال
 (۳) انبار غله شهر خواف، سبدهای سنبل خشک‌شده
 (۴) بازی سیاسی انقلابیون، شادی زیاد مردم خیابان
- ۱۵- در کدام مصراع‌ها، جمله «سه جزئی گذرا به مسند» یافت می‌شود؟
 الف) زاهد خلوت نشین دوش به میخانه شد
 ب) تو خود ای گوهر یکدانه کجایی آخر
 ج) گدای شهر نگه کن که میر مجلس شد
 د) گل عزیزست غنیمت شمردش صحبت
 هـ) دی شد و بهمن آمد
- (۱) الف، ب، د (۲) ب، ج، د (۳) ب، ج، هـ (۴) ب، د، هـ
- ۱۶- گزاره جمله زیر چند تکواژ دارد؟
 «امر هستی و نیستی، به پویایی و رسایی کاینات، بستگی ابدی دارد.»
- (۱) بیست و یک (۲) بیست (۳) نوزده (۴) هجده

۱۷- مفهوم ضرب المثل «گاه از خودمان نیست؛ کاهدان که از خودمان است» از کدام بیت، دریافت می‌شود؟

- (۱) چو کم خوردن طبیعت شد کسی را
- (۲) خوردن برای زیستن و ذکر کردن است
- (۳) گاه باید که بنزد که خریداری یافت
- (۴) با آن که در وجود طعام است حظ نفس

۱۸- مفهوم بیت زیر از کدام بیت دریافت می‌شود؟

- «ز یزدان دان، نه از ارکان که کوتاه دیدگی باشد»
- (۱) تو نوری را که از خورشید رخشان می‌شود حاصل
 - (۲) صفای باطنت روشن کند چون صبح مهر دل
 - (۳) مرا توفیق طاعت بخش و خطی ده ز درویشی
 - (۴) بدی کان بر تو می‌آید ز چشم است و زبان و دل

۱۹- همه ابیات با بیت زیر قرابت معنایی دارند به جز:

- «گر می‌گریزم از نظر مردمان «رهی»»
- (۱) نه هر چه جانورند آدمیتی دارند
 - (۲) کسان به چشم تو بی‌قیمتند و کوچک قدر
 - (۳) اگر آدمی به چشم است و دهان و گوش و بینی
 - (۴) به چشم و گوش و دهان آدمی نباشد شخص

۲۰- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات تفاوت دارد؟

- (۱) قاصد ز برم رفت که آرد خبر از یار
- (۲) آن که شد هم بی‌خبر هم بی‌اثر
- (۳) خبر از درد ندارند طبیبان زنه‌ار
- (۴) قاصد که ترا دید ندارد خبر از خود

۲۱- ویلیام شکسپیر، شاعر و نمایشنامه‌نویس معروف، در غزلواره «ترانه من» که به فارسی ترجمه شده است؛ می‌گوید:

«خسوف‌های کژخیم شکوهش را به ستیز برمی‌خیزند» یعنی:

- (۱) حوادث ناگوار، شکوه جوانی را تهدید می‌کنند.
- (۲) گذر زمان، هدیه‌های دوران کودکی را تباه می‌سازد.
- (۳) خورشید گرفتگی، سبب افزایش تیرگی‌های زندگی می‌شود.
- (۴) لحظه به لحظه، بدی‌ها و ناراحتی‌ها جای شکوه تولد را پر می‌کنند.

۲۲- بیت زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

- «باد صبا دروغ زن است و تو راست گوی»
- (۱) دروغی که حال دلت خوش کند
 - (۲) ز باد حال تو می‌پرسم و چو می‌بینم
 - (۳) بر طریق راست رو چون باد گردنده مباش
 - (۴) هر صبح و شام قافله‌ای از دعای خیر
- آنجا به رغم باد صبا می‌فرستمت»
- (۱) به از راستی کت مشوش کند
 - (۲) حدیث باد صبا هست سر به سر همه باد
 - (۳) گاه با باد شمال و گاه با باد صبا
 - (۴) در صحبت شمال و صبا می‌فرستمت

۲۳- متن زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«ضحاک، به کیفر کارهای زشت خود گرفتار بود؛ هر چه بیشتر مردم را از میان می‌برد، بیش‌تر در لجهٔ بدنامی و بغض و نفرت همگان فرو می‌رفت، تا سرانجام از پا در آمد و در بند شد.»

- (۱) شاهباز غمت از صید دل مسکینان هیچ نگذاشت که بر عزم شکار آید باز
- (۲) شهباز غمت راست کبوتر دل سلمان دریاب که بر صید کبوتر زده‌ای باز
- (۳) شهپر زاغ و زغن زیبای صید و قید نیست این کرامت همره شهباز و شاهین کرده‌اند
- (۴) کبک، موری خورد و باز آمد قصاص از کبک خواست پس عقابی رفت و با باز آن عمل بنیاد کرد

۲۴- بیت زیر با کدام بیت، تناسب مفهومی دارد؟

- «اگر در دیدهٔ مجنون نشینی
(۱) بود گوهر هرکسی خوی او
(۲) مگر چشم مجنون به ابر اندر است
(۳) معشوقه به چشم دیگران نتوان دید
(۴) معشوق چون نقاب ز رخ بر نمی‌کشد
- به غیر از خوبی لیلی نبینی
که تن گاه زشت است و گاهی نکو
که گل رنگ رخسار لیلی گرفت
جانان مرا به چشم من باید دید
هرکس حکایتی به تصور چرا کند

۲۵- مفهوم کلی کدام بیت، با سایر ابیات تفاوت دارد؟

- (۱) چو هر سالی بهار آید به گلزار
 - (۲) بهار آمد و گلزار نور باران شد
 - (۳) یاد هنگام بهاران که جهان خوش گشته است
 - (۴) در و دیوار در وجد از نسیم نوبهار آمد
- بهار من نیارد جز یکی خار
چمن ز عشق رخ یار لاله افشان شد
آسمان ابلق و روی زمی ابرش گشته است
زمین مرده دل را خون به جوش از لاله‌زار آمد

■ عَيْنُ الْأَصْحَ وَالْأَدَقِّ فِي الْأَجُوبَةِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ التَّعْرِيبِ (٢٦- ٣٣)

٢٦- ﴿ أَلَمْ تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا ﴾:

- (١) آیا نمی‌بینید خداوند هفت آسمان تودرتو را خلق کرده است!
- (٢) آیا نیاندیشیده‌اید که الله هفت آسمانی خلق کرده که تودرتو بوده است!
- (٣) آیا نمی‌اندیشید چگونه الله آسمانهای هفت‌گانه را طبقه بر طبقه آفریده است!
- (٤) آیا ندیده‌اید که خداوند چگونه هفت آسمانی آفریده است که طبقه طبقه است!

٢٧- « اللَّهُمَّ؛ قَدْ جَعَلْتَ لَنَا مَشَاكِلَ عَدِيدَةً فِي الدُّنْيَا حَتَّى ثَرَيْنَا، فَيَسِّرْهَا أَنْتَ عَلَيْنَا أَيْضًا! »:

- (١) خدایا! در دنیا مشکلات متعددی را برای ما قرار داده‌ای تا ما را تربیت کنی، پس تو خود نیز آنها را بر ما آسان کن!
- (٢) پروردگارا! مصیبت‌های مختلفی را در دنیا برای ما گذاشتی تا تربیت شویم، پس تو نیز آنها را برایمان آسان می‌کنی!
- (٣) پروردگارا! مصیبت‌های متعددی را در دنیایمان گذاشته‌ای تا پرورشمان دهی، پس خودت نیز آنها را بر ما آسان کن!
- (٤) خدایا! در دنیا مشکلات مختلفی را برایمان نهاده‌ای تا تربیتمان کنی، پس تو خود نیز آنها را برایمان آسان می‌کنی!

٢٨- « مِفْتَاحُ الْهُدُوءِ هُوَ أَنْ نَعْلَمَ أَنَّهُ لَا أَثَرَ لِرَأْيِ الْآخِرِينَ فِي حَيَاتِنَا! »:

- (١) کلید آرام بودن این است که نظر دیگران در زندگی ما هیچ تأثیری ندارد!
- (٢) کلید آرامش یعنی بدانیم برای رأی دیگران در زندگی ما اثری وجود ندارد!
- (٣) کلید آرامش آن است که بدانیم نظر دیگران هیچ تأثیری در زندگی ما ندارد!
- (٤) کلید آرام بودن آن است که می‌دانیم برای رأی دیگران در زندگی ما اثری وجود ندارد!

٢٩- « إِذَا أَسَاءَكَ أَحَدٌ مُقَابِلَ مَرْوَعَتِكَ إِلَيْهِ، فَلَا تَخْبِرَ النَّاسَ بِمَا فَعَلَ بِكَ حَتَّى لَا تَزُولَ الْمَرْوَعَةُ فِي الدُّنْيَا! »:

- (١) هنگامی که کسی در مقابل جوانمردیت به او، به تو بدی کرد، مردم را از آنچه با تو کرده با خبر مکن تا جوانمردی در دنیا از بین نرود!
- (٢) آنگاه که کسی در برابر جوانمردی تو بدی کرد، به مردم درباره آنچه با تو کرده است، چیزی مگو تا جوانمردی در دنیا باقی بماند!
- (٣) چنانچه بدی کردن شخصی به تو در برابر مروّت تو بود، آن را برای مردم دیگر بازگو مکن، تا جوانمردی در دنیا باقی بماند!
- (٤) اگر شخصی مقابل مروّت تو، بدخواه تو بود، آنچه را با تو کرده به دیگر مردم بازگو مکن، تا جوانمردی در دنیا از بین نرود!

٣٠- عَيْنُ الْخَطَا:

- (١) و لَا تَحْزَنْ بِمُصِيبَةٍ قَدْ وَصَلَتْ إِلَيْكَ، و بر مصیبتی که به تو رسیده است، محزون مشو،
- (٢) فَأَنْتَ لَا تَعْلَمُ مَاذَا قَدْ أَخَذَ اللَّهُ مِنْهُ، زیرا تو نمی‌دانی که خداوند چه چیزی را از او گرفته است،
- (٣) لَا تَحْصِدْ أَحَدًا عَلَى نِعْمَةٍ أَعْطَاهُ اللَّهُ، بر کسی بخاطر نعمتی که خداوند به او داده حسادت نورز،
- (٤) فَأَنْتَ لَا تَعْلَمُ مَاذَا سَيُعْطِيكَ اللَّهُ بَدْلَهَا! چه، تو نمی‌دانی پروردگارت چه چیزی را قرار است به تو بدهد!

٣١- ﴿ وَ عِبَادُ الزَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا ﴾. عَيْنُ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ لِلْمَفْهُومِ:

- (١) تواضع ســـــر رفعت افرازدت
- (٢) رهرو آن نیست که گه تند و گهی خسته رود
- (٣) افتادگی آموز اگر طالب فیضی
- (٤) بزرگان نکردند در خود نگاه
- (١) تَكَبَّرَ بِه خَاكٍ اَنْدَر اَنْدَاذَت!
- (٢) رهرو آن است که آهسته و پیوسته رود!
- (٣) هرگز نخورد آب، زمینی که بلند است!
- (٤) خدا بینی از خویشتن بین مخواه!

٣٢- « دُنْيَا رَا رَهَا كُنْ تَا كَسِي رَا كَه دُوسْتَش دَارِي وَ دُوسْت دَارِد بِيْنِي، وَ اُو پُروردگار تو است! ». عَيْنُ الصَّحِيح:

- (١) دَعِ الدُّنْيَا حَتَّى تَلْقَى مِنْ تَحِبِّهِ وَ يَحِبِّكَ، وَ هُوَ رَيْكَ!
- (٢) اِطْرَحِ الدُّنْيَا حَتَّى تَنْظُرَ مِنْ تَحِبِّكَ وَ يَحِبِّهِ، وَ هُوَ رَيْكَ!
- (٣) اُدْعِي الدُّنْيَا حَتَّى تَنْظُرِي الَّذِي يَحِبُّهُ وَ يَحِبِّكَ، وَ هُوَ إِلَهْكَ!
- (٤) خُلِّصِي مِنَ الدُّنْيَا حَتَّى تَلْقِي مِنَ تَحِبِّهَا وَ يَحِبِّكَ، وَ هُوَ إِلَهْكَ!

- ٣٣- « يديدة عجيب قوس قزح عبارتست از شکسته شدن نور خورشید در قطرة باران، که بسیار زیباست! »:
- (١) ظاهرة قوس قزح العجيبة هي إنكسار ضوء الشمس في قطرة المطر، و هي جميلة جداً !
 - (٢) إن الظاهرة العجيبة لقوس قزح إنكسار الضوء للشمس في قطرات المطر، و هي دائماً جميلة!
 - (٣) الظاهرة لقوس قزح عجيبة و هي أن ينكسر الضوء للشمس عند قطرات للمطر، و جميل جداً !
 - (٤) إن ظاهرة عجيبة قوس قزح و هي عندما إنكسر ضوء الشمس تحدث في قطرة المطر، و دائماً جميلة!

■ ■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة (٣٤ - ٤٢) بما يناسب النص:

في الحياة ظواهر عجيبة تدعونا إلى الاعتراف بوجود قوة عليمه و حكيمة تدبرها! على سبيل المثال إقرأوا هذين الموضوعين:

- أراد العلماء أخيراً أن يقوموا بتغييرات في الزادارات الحالية بعد تحقيقات أجريت على أكبر شبكة خيوط العنكبوت (ما تصنعه العنكبوت كبيت لها). و قد تبين من خلالها أن العنكبوت لا تنتظر أن تأتي الحشرات إليها، بل تستخدم هذه الخيوط كرادار لتلك الحشرات حتى تطير نحوها و تسير في نفس المواقع التي يعينها رادار العنكبوت!
- و أما الثاني فهذه الآية الكريمة ﴿ لا الشمس ينبغي لها أن تترك القمر و لا الليل سابق النهار، و كل في فلك يسبحون ﴾ تشير إلى حقيقة علمية و هي أن الأرض و معها القمر لا يلتقيان مع الشمس. هذه الكواكب و السيارات المختلفة كلها تتحرك بانتظام ضمن حسابات دقيقة جداً !
- ٣٤- عيّن الصحيح: على أساس النص

- (١) عدم التقاء الشمس و القمر هو نتيجة حركة الأفلاك!
 - (٢) يختار الصيد بعض الأحيان الطريق الذي يعينه الصيد!
 - (٣) شبكة العنكبوت تنتظر دائماً إتيان الحشرة لتصيدا و تأكلها!
 - (٤) قام العلماء بصناعة صورة الرادار على أساس شكل خيوط العنكبوت!
- ٣٥- عيّن الصحيح للفراغ: استطاع العلماء أخيراً أن يصنعوا راداراً يعين
- (١) مكان الهدف المطلوب بدقة!
 - (٢) زمان حركة الشيء و نوعه و كفاءته!
 - (٣) مسير حركة الهدف كما هو مطلوب!
 - (٤) الهدف في غاية الدقة و السرعة!

٣٦- ﴿ و كل في فلك يسبحون ﴾ المقصود من الآية الكريمة هو

- (١) كثرة المخلوقات و الأفلاك السماوية!
- (٢) عبادة الموجودات و تسبيحها في الأفلاك!
- (٣) سير الأفلاك و تسبيحها في مدارات ثابتة معينة!
- (٤) إشغال الأفلاك السماوية بالتسبيح حول الأجرام السماوية!

٣٧- المفهوم الأقرب إلى النص هو:

- (١) عند الله تحشر الأمور!
- (٢) كن واثقاً بالله في كل حادث!
- (٣) شكر الفتى لله بقدر نعمته!
- (٤) إن أمور العالم تجري بحكم حكيم!

■ عيّن الخطأ في التشكيل (٣٨ و ٣٩)

٣٨- « قد تبين من خلالها أن العنكبوت لا تنتظر أن تأتي الحشرات إليها، بل تستخدم خيوطها كرادار! »:

- (١) تَبَيَّنَ - خِلَالِهَا - الحَشْرَاتُ
- (٢) العَنَكِبُوتِ - تَنْتَظِرُ - تَأْتِي
- (٣) تَأْتِي - خُيُوطُهَا - رَادَارٍ
- (٤) تَنْتَظِرُ - تَسْتَخْدِمُ - خُيُوطُ

٣٩- « فالآية الكريمة تشير إلى حقيقة علمية و هي أن الأرض و معها القمر لا يلتقيان مع الشمس! »:

- (١) الكَرِيمَةُ - تُشِيرُ - حَقِيقَةُ
- (٢) الأَرْضُ - مَعَهَا - يَلْتَقِيَانِ
- (٣) عِلْمِيَّةٌ - يَلْتَقِيَانِ - الشَّمْسُ
- (٤) الآيَةُ - عِلْمِيَّةٌ - الأَرْضُ

■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٤٠ - ٤٢)

٤٠ - « أُجْرِيَتْ »:

- (١) للغائبة - معتل و ناقص - مبني للمجهول - مبني / فعل و نائب فاعله ضمير «هي» المستتر
- (٢) فعل ماضٍ - مزيد ثلاثي (من باب إفعال) - متعدي / مع نائب فاعله جملة فعلية و خبر و مرفوع محلاً
- (٣) متعدي - مبني للمجهول - معرب / فعل و مع نائب فاعله جملة فعلية و نعت و مجرور محلاً بالتبعية
- للمنعوت «تحقيقات»
- (٤) مزيد ثلاثي (من باب إفعال) - معتل و أجوف (له إعلال) / نائب فاعله ضمير «هي» المستتر و الجملة فعلية و نعت و مجرور محلاً

٤١ - « يُعَيَّن »:

- (١) للغائب - معتل و أجوف - متعدي - مبني للمجهول / فعل مرفوع و نائب فاعله ضمير «هو» المستتر
- (٢) فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي (من باب تفعيل) / فعل و فاعله «رادار» و الجملة فعلية
- (٣) مزيد ثلاثي (من باب تفعّل) - معتل و أجوف - معرب / فعل مرفوع و فاعله «رادار»
- (٤) معتل و ناقص (له إعلال) - متعدي - مبني للمعلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية

٤٢ - « الأَرْضُ »:

- (١) جامد - معرّف بأل - معرب - ممنوع من الصرف / اسم منصوب لحرف «أن» و هي من النواسخ
- (٢) اسم - مفرد مؤنث - مشتق (صفة مشبهة) - معرّف بأل - منصرف / اسم «أن» المشبهة بالفعل
- (٣) معرّف بأل - معرب - منصرف / اسم لحرف «أن» المشبهة بالفعل و خبره «معها»
- (٤) مفرد مؤنث (معنوي) - جامد - معرب / اسم «أن» و منصوب، و الجملة اسمية

■ ■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٤٣ - ٥٠)

٤٣ - عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنِ الضَّمِيرِ (على حسب مرجعه):

- (١) في مدرستنا مديرة ذكية، تُرْجَعُ الْأُمُورُ كُلُّهَا إِلَيْهِ!
- (٢) كَانَ هَذَا الطِّفْلُ يَبْكِي لِأَنَّ أُمَّهُ لَا تَكُن فِي جَنْبِهِ!
- (٣) اشْتَرَيْتُ أَشْيَاءَ كَثِيرَةً مِنَ السُّوقِ، بَعْضُهُ لَأُمِّي، فَدَفَعْتُهَا لَهُ، فَفَرَحَتْ!
- (٤) قَالَ أَحَدُ الْعُلَمَاءِ: لَانْخَافُ مِنَ الْمَوْتِ لِأَنَّهُ سَفَرٌ لَنَا مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ!

٤٤ - عَيْنُ مَا لَمْ يُذَكَّرْ فِيهِ الْمَشَارُ إِلَيْهِ:

- (١) ذَلِكَ الْمَكَانُ تَذْهَبُ إِلَيْهِ هَؤُلَاءِ السَّيِّدَاتُ لِلشَّرَاءِ!
- (٢) هَاتَانِ جَزِيرَتَانِ كَبِيرَتَانِ وَ هُمَا مِنْ عَجَائِبِ الْعَالَمِ!
- (٣) ذَلِكَ الْجَبَلُ فِي تِلْكَ الْقَارَةِ الصَّغِيرَةِ لَهُ تَرَابٌ أَسْوَدُ!
- (٤) هَؤُلَاءِ الْمُعَلِّمُونَ مَكْرَمُونَ وَ مُحِبُّونَ فِي الْمَدَارِسِ!

٤٥ - عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْفِعْلِ (أسلوب الشرط):

- (١) إِنْ يَنْقُ الْإِنْسَانُ طَعْمَ الصَّعُوبَةِ يَدْرِكُ قَدْرَ السَّعَادَةِ!
- (٢) مَنْ أَرَادَ الْوَصُولَ إِلَى الْغَايَةِ يَسْعُ فِي طَرِيقِهِ سَعِيًّا كَثِيرًا!
- (٣) مَنْ يَطْلُبُ الْحَسَنَاتِ لِلْآخِرِينَ يَرَى ثَمَرَةَ عَمَلِهِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ!
- (٤) إِنْ يَحِنْ وَقْتُ الْإِمْتِحَانِ نَدْعُ زَمَلَانَنَا أَنْ يَهَيِّتُوا أَنْفُسَهُمْ لِأَدَائِهِ!

٤٦- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْبِنَاءِ لِلْمَجْهُولِ:

- (١) يَبْنِي هَذَا الْمَعْمَارُ كَثِيرًا مِنَ الْمَسَاجِدِ ← يُبْنِي كَثِيرًا مِنَ الْمَسَاجِدِ!
- (٢) يَضْرِبُ اللَّهُ بَعْضَ الْأَمْثَالِ لِفَهْمِنَا ← يُضْرِبُ بَعْضَ الْأَمْثَالِ لِفَهْمِنَا!
- (٣) يَظْلِمُ الظَّالِمُونَ الْمَظْلُومِينَ كَثِيرًا فِي الدُّنْيَا ← ظَلَمَ الْمَظْلُومُونَ كَثِيرًا فِي الدُّنْيَا!
- (٤) يُنْتَخِبُ الْمَدِيرُ شَابَيْنِ يَعْتَمِدَانِ عَلَى نَفْسِهِمَا ← يُنْتَخِبُ شَابَانِ يَعْتَمِدَانِ عَلَى نَفْسِهِمَا!

٤٧- عَيْنُ اسْمِ التَّنَاسُخِ عَلَامَةُ إِعْرَابِهِ فِرْعَوْنِيَّة:

- (١) إِنَّ أُمِّي تَعْطِفُ فِي كَلَامِهَا دَائِمًا فَأَصْبَحَ الْحَنَانُ صِفَتَهَا الدَّائِمِيَّةَ!
- (٢) أَخَافُ مِنَ الْبَقْرِ الْوَحْشِيِّ فَيَكُونُ لَهُ قَرْنَانِ وَلَكِنْ لَيْسَ لَهُ عَقْلُ!
- (٣) إِنَّ الْعَطْشَانَ يَتَمَنَّى الْمَاءَ وَلَوْ قَلِيلًا حِينَ يَشْتَدُّ عَلَيْهِ الْعَطْشُ!
- (٤) عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى عِلْمِنَا بَجْدٍ لِأَنَّ النِّسْيَانَ آفَةٌ لِلْعِلْمِ!

٤٨- عَيْنُ الْمَفْعُولِ فِيهِ:

- (١) إِنَّ خَلْقَ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ مِنَ الْأَسْرَارِ الْغَامِضَةِ فِي الطَّبِيعَةِ!
- (٢) اِكْتَشَفَ الْفِيْزِيَاءُ شَحْنَةَ الْإِلِكْتُرُونِ قَبْلَ هَذَا بِقُرُونٍ!
- (٣) إِلَى مَتَى سَيَبْقَى وَالدَّكُ فِي خَارِجِ الْبَلَدِ لِلْقِيَامِ بِوَاجِبِهِ!
- (٤) قُلْتُ لِأُمِّي أَنَا سَأَشْتَرِي الْخُبْزَ لِلْبَيْتِ مِنْ بَعْدِ هَذَا!

٤٩- عَيْنُ الْجُمْلَةِ الْوَصْفِيَّةِ مَجْرُورَةٌ:

- (١) كَيْفَ نَبْلُغُ الْآخِرِينَ خَبْرًا يَنْزَعُجُونَ مِنْهُ كَثِيرًا!
- (٢) وَصَفَ الطَّبِيبُ لِي أَدْوِيَّةَ مَا وَجَدْتُهَا فِي الصِّيدَلِيَّةِ!
- (٣) رَبَّتِ الْخَنَسَاءُ أَوْلَادَهَا عَلَى قِيَمٍ أَدْخَلَتْهُمْ فِي حَيَاةٍ جَدِيدَةٍ!
- (٤) الْقُرْآنُ كِتَابٌ فِيهِ دُسْتُورُ لِحَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ وَإِشَارَاتٌ عِلْمِيَّةٌ!

٥٠- عَيْنُ الْمُنَادَى:

- (١) مُؤْمِنَةٌ لَا تَخَافِي إِلَّا مِنْ اللَّهِ!
- (٢) أَخَوْكَ لَا يَخَافُ غَيْرَ رَبِّهِ فَهُوَ مِنَ الْمُفْلِحِينَ!
- (٣) أُخْتِي لَمْ تَخَفْ مِنْ غَيْرِ رَبِّهَا!
- (٤) مُؤْمِنٌ لَمْ يَخَفْ إِلَّا اللَّهَ قَدْ سَاعَدَنِي فِي حَلِّ مُشْكَلَاتِي!

۵۱- به کدام علت، پیامبر گرامی اسلام ﷺ به «تفکروا فی کل شیء و لاتفکروا فی ذات الله» دستور داده‌اند؟

- (۱) لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است و ما هرگز به هستی و چیستی خدا دسترسی نداریم.
- (۲) تفکر در ذات خداوند موجب محدود شدن هستی خداوند می‌شود و ما فقط توان فهم چیستی خدا را داریم.
- (۳) هر چیستی که برای خداوند فرض کنیم، او را در حد تصورات ذهنی خود پایین آورده و محدود کرده‌ایم.
- (۴) هستی و چیستی خداوند در ظرف ذهن ما نمی‌گنجد و ما فقط توانایی فهم مخلوقات خداوند را داریم.

۵۲- اگر خداوند متعال به کسی اذن دهد تا در اشیایی تصرف نماید، این اجازه چه مفهومی دارد؟

- (۱) در مسیر و مجرای ولایت الهی قرار گرفته و از خودش استقلالی ندارد.
- (۲) به معنای واگذاری ولایت خداوند به آن شخص و لازمه توحید در ولایت است.
- (۳) تصرف او در جهان در عرض ولایت خداست و هیچ کس دیگری جز او ولی انسان‌ها نیست.
- (۴) با توجه به ظرفیت متفاوت انسان‌ها، خداوند بخشی از ولایت خود را به آن‌ها واگذار می‌کند.

۵۳- با توجه به آیات قرآن کریم چگونه می‌توان برای مشرکان در مورد تدبیر الهی و اداره جهان به اراده خداوند یکتا و

نفی شرک، استدلال نمود؟

- (۱) وَلَئِنْ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ قُلْ أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ
- (۲) وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَاداً يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبّاً لِلَّهِ
- (۳) إِنْ أَرَادَنِيَ اللَّهُ بِضُرٍّ هَلْ هُنَّ كَاشِفَاتُ ضُرِّيهِ أَوْ أَرَادَنِي بِرَحْمَةٍ هَلْ هُنَّ مُمْسِكَاتُ رَحْمَتِهِ
- (۴) وَ تَوَكَّلْ عَلَى الْحَيِّ الَّذِي لَا يَمُوتُ وَ سَبِّحْ بِحَمْدِهِ وَ كَفَى بِهِ بِذُنُوبِ عِبَادِهِ خَبيراً

۵۴- اگر اراده خداوند بر انجام کاری قرار گیرد، چگونه آن را اجرا خواهد کرد؟

- (۱) لَتَجْزِيَنَّهُ الْفُلُكُ فِيهِ بِأَمْرِهِ
- (۲) فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ
- (۳) إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ
- (۴) إِنْ أَمْسَكْنَاهُمْ مِنْ أَحَدٍ مِنْ بَعْدِهِ

۵۵- با توجه به آیه شریفه «وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ...» کسانی که کافر شدند، در مقابل

«حق» چه موضعی دارند؟

- (۱) أَفَغَيْرَ دِينِ اللَّهِ يَبْتَغُونَ
- (۲) أَوَلَيْكَ مَا وَهُمْ النَّارُ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ
- (۳) عَمَّا أَنْذَرُوا مُعْرِضُونَ
- (۴) وَ هُمْ يَحْسِبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعاً

۵۶- قوه تفکر و اندیشه، قدرت اختیار و تصمیم‌گیری؛ همه مربوط به کدام مورد است؟

- (۱) دو ساحتی بودن انسان، که تجزیه می‌پذیرد و آگاهی خود را از دست می‌دهد.
- (۲) دو ساحتی بودن انسان، که تجزیه می‌پذیرد و آگاهی خود را از دست نمی‌دهد.
- (۳) بُعد روحانی و جسمانی انسان، که تجزیه نمی‌پذیرد و آگاهی خود را از دست می‌دهد.
- (۴) بُعد روحانی و غیرجسمانی انسان، که تجزیه نمی‌پذیرد و آگاهی خود را از دست نمی‌دهد.

۵۷- «کمک‌های الهی و ایجاد شرایطی که فرد بتواند در راهی که انتخاب کرده، به پیش رود» در کدام آیه بیان شده است؟

- (۱) قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَمَيِّزُوا فِي الْأَرْضِ
- (۲) كَلَّا نُمِدُّ هَؤُلَاءِ وَ هَؤُلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ
- (۳) وَ الَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا
- (۴) مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا

۵۸- اشکال مهم پاسخ‌های احتمالی به نیازهای انسان، چیست؟

- (۱) قدرت انتخاب انسان در آن نادیده گرفته شده است.
- (۲) نیازمند تجربه و آزمون است تا کارایی آن مشخص شود.
- (۳) نیازمند تعقل و ادراک است تا درست بودن آن مشخص شود.
- (۴) بررسی همه جانبه نیازهای انسان در آن نادیده گرفته شده است.

۵۹- اهل کتاب شرط هدایت یافتن را چه می‌دانستند و پیامبر اکرم ﷺ چه پاسخی به آنها دادند؟

(۱) كُونُوا هُودًا أَوْ نَصَارَى - بَلْ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا

(۲) كُونُوا هُودًا أَوْ نَصَارَى - اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ

(۳) مَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى - بَلْ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا

(۴) مَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى - اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ

۶۰- با توجه به آیه شریفه «لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ...» کدام مورد تحقق می‌یابد؟

(۱) از گمراهی نجاتشان بدهد و هدایت‌شان نماید و کتاب و حکمت به آنان بیاموزد.

(۲) از گمراهی نجاتشان بدهد و تزکیه‌شان گرداند و از کفر و شرک بر حذرشان بدارد.

(۳) آیات الهی را برایشان بخواند و تزکیه‌شان گرداند و کتاب و حکمت به آنان بیاموزد.

(۴) آیات الهی را برایشان بخواند و هدایت‌شان نماید و از کفر و شرک بر حذرشان بدارد.

۶۱- وظیفه اهل ایمان در هنگامی که در مورد چیزی دچار ستیزه و نزاع شدند، چیست؟

(۱) بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ

(۲) إِنَّمَا وَثِيْقُكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ

(۳) فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ

(۴) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ

۶۲- آیه شریفه «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ» در چه موردی نازل گردیده است و نزول این

آیات چه تأثیری در جامعه اسلامی داشت؟

(۱) شناساندن عاملین به خیر - اهمیت به فرمان پیامبر ﷺ و بزرگان قوم در شرایط حساس

(۲) شناساندن عاملین به خیر - شکستن فرهنگ جاهلیت در اختصاص شرافت به سران قبائل

(۳) شناساندن شخصیت ممتاز علی (علیه السلام) - اهمیت به فرمان پیامبر ﷺ و بزرگان قوم در شرایط حساس

(۴) شناساندن شخصیت ممتاز علی (علیه السلام) - شکستن فرهنگ جاهلیت در اختصاص شرافت به سران قبائل

۶۳- مجاهده امامان معصوم (علیهم السلام) در راستای ولایت ظاهری، هنگامی که با حساسیت دشمن روبه‌رو می‌شدند، چگونه پیش

می‌رفت؟

(۱) در قالب تقیه، یعنی به‌گونه‌ای که در عین ضربه زدن به دشمن کمتر ضربه بخورد.

(۲) در قالب ولایت معنوی، تا اینکه انسان‌های با فضیلت به واسطه آنان به برکت برسند.

(۳) در چارچوب آگاهی بخشی به مردم، چون راه رهایی مسلمانان را آگاهی آنان می‌دانستند.

(۴) در چارچوب عدم تأیید حاکمان، طوری که با توجه به تفاوت‌های رفتاری آنان اقدام کنند.

۶۴- تفاوت خصوصیات ذکر شده در کتاب‌های حدیث اهل سنت با ویژگی‌های حضرت مهدی (عج) چیست؟

(۱) اعتقاد ندارند که ایشان آخرین ذخیره الهی و منجی آخر الزمان است.

(۲) نمی‌پذیرند که ایشان از نسل حضرت فاطمه سلام الله علیها است.

(۳) مشخص بودن القاب ایشان مانند «مهدی» را نمی‌پذیرند.

(۴) نقل کرده‌اند که امام زمان (عج) هنوز به دنیا نیامده است.

۶۵- با توجه به فرموده امام صادق (علیه السلام) تبعیت نمودن از شخص فاقد شرایط قضاوت، چه سرانجامی دارد؟

(۱) مراجعه به حاکمان طاغوت در احکام فردی و اجتماعی است.

(۲) دامن زدن به اجرای احکام غیر شرعی، که خلاف کلام خدا است.

(۳) مخالفت با فرمان امام زمان (عج) در مراجعه به روات حدیث است.

(۴) مخالفت با فرمان پیامبر ﷺ در مراجعه به فقیه جامع الشرایط است.

۶۶- با توجه آیه شریفه «أَيَعِدُكُمْ أَنْتُمْ إِذَا مِتُّمْ وَ كُنْتُمْ تُرَاباً وَ عِظَاماً أَنْتُمْ مُخْرَجُونَ». اشراف قوم که کافر شده بودند چه موضوعی را انکار کردند؟

- (۱) آفرینش مجدد جسم برای پیوستن به روح در آخرت
 - (۲) دریافت تمام و کمال حقیقت وجود انسان توسط فرشته مرگ
 - (۳) مرگ پایان زندگی نیست بلکه غروبی است بعد از طلوعی درخشان
 - (۴) روح بعد از مرگ همچنان به فعالیت‌های آگاهانه خود ادامه می‌دهد.
- ۶۷- با توجه به روایت نبوی، هرکس سنت و روش نیکی را در جامعه جاری سازد و مردمی در دنیا به آن سنت عمل کنند، کدام پاداش را دریافت می‌کند؟

- (۱) مردمی که به آن سنت عمل می‌کنند، بخشی از ثواب خود را به آن فرد هدیه خواهند کرد.
 - (۲) ثواب آن اعمال را به حساب آن شخص می‌گذارند، بدون آن که از اجر انجام‌دهنده آن کم کنند.
 - (۳) شخصی که آن سنت را جاری ساخته اصل ثواب و مابقی از ثمرات و آثار آن استفاده خواهند کرد.
 - (۴) ثواب آن اعمال میان تمام افرادی که آن سنت را انجام داده‌اند تقسیم می‌شود، هر چند مرده باشند.
- ۶۸- با توجه به آیه شریفه «وَ اعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً...» لازمه تمسک به ريسمان محکم الهی چیست؟

- (۱) اتحاد، همدلی، بیان روشن الهی و جلوگیری از تحریف دین آسمانی
 - (۲) دعوت به خیر و نیکی و منع گسترش منکرات و محرمات در افراد
 - (۳) چنگ زدن به حبل الهی و رها کردن ريسمان‌های دیگر در جامعه
 - (۴) همدلی، برادری و دوری از اختلاف و تفرقه در جامعه اسلامی
- ۶۹- قرآن کریم پاکدامنی حضرت مریم سلام الله علیها در ملاقات ناگهانی با فرشته الهی را چگونه بیان نموده است؟
- (۱) قَالَتْ إِنِّي أَعُوذُ بِالرَّحْمَنِ مِنْكَ إِنْ كُنْتَ تَقِيّاً
 - (۲) إِنِّي نَذَرْتُ لِلرَّحْمَنِ صَوْماً فَلَنْ أُكَلِّمَ الْيَوْمَ إِنْسِيّاً
 - (۳) يَا أُخْتُ هَارُونَ مَا كَانَ أَبُوكِ امْراً سَوْءاً وَ مَا كَانَتْ أُمُّكَ بَغِيّاً
 - (۴) وَ جَعَلَنِي مُبَارَكاً أَيْنَ مَا كُنْتُ وَ أَوَصَانِي بِالصَّلَاةِ وَ الزَّكَاةِ مَا ذُمْتُ حَيّاً

۷۰- با توجه به آیات سوره مبارکه آل عمران ثمره محبت راستین به خداوند چیست و چه نتیجه‌ای در بر دارد؟

- (۱) فَأَتَّبِعُونِي - يُؤَدُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَ رَسُولَهُ
 - (۲) تَتُوبُونَ إِلَى اللَّهِ - يُؤَدُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَ رَسُولَهُ
 - (۳) فَأَتَّبِعُونِي - يُحِبِّبُكُمْ اللَّهُ وَ يَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ
 - (۴) تَتُوبُونَ إِلَى اللَّهِ - يُحِبِّبُكُمْ اللَّهُ وَ يَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ
- ۷۱- از تدبیر در آیه شریفه «فَمَنْ تَابَ مِنْ بَعْدِ ظُلْمِهِ وَ أَصْلَحَ فَإِنَّ اللَّهَ يَتُوبُ عَلَيْهِ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ» کدام مفهوم، دریافت می‌شود؟

- (۱) بین گناه تا غفران فاصله و مرحله‌ای نیست، توبه دل‌ها را پاک و گناهان را از قلب خارج می‌کند.
- (۲) بین گناه تا غفران دو مرحله انجام می‌شود: توفیق توبه از خداوند و بازگشت از عقوبت به سوی لطف الهی.
- (۳) توبه دروازه رحمتی است که به روی بندگان گشوده شده و تنها بازگشتن از گناه به سوی فرمان‌برداری از خداوند است.
- (۴) کسی که توبه کند مانند کسی است که گناه نکرده، هم پاک می‌شود و هم بلافاصله گناهانش به حسنات تبدیل می‌شود.

۷۲- برای اینکه یک ازدواج موفق داشته باشیم که هم به جدایی منجر نشود و هم سبب خوشبختی ابدی ما گردد، چه شرایطی لازم است؟

- (۱) خانواده را بستر رشد و بالندگی همه اعضای خانواده، مخصوصاً فرزندان که دوام وجود ما است، قرار بدهیم.
- (۲) هریک از زن و مرد، رفتاری آرامش‌بخش از خود نشان داده و انس با همسر را در اولویت قرار دهیم.
- (۳) هر چهار هدف را در تشکیل خانواده در نظر گرفته و رشد اخلاقی و معنوی را در اولویت قرار دهیم.
- (۴) مهر و عشق به همسر و فرزندان را در خود پرورش داده ایتار و از خودگذشتگی را تمرین کنیم.

۷۳- تبیین رسالت بزرگ و متعالی، تلاش برای جامعه و تمدن آرمانی اسلام، برای دوستان و نزدیکان و افراد جامعه چه ثمراتی خواهد داشت؟

- (۱) ایجاد اعتقاد راسخ، عزت نفس، اعتماد به خداوند و اراده قوی برای طهارت نفسانی
- (۲) ارتقاء سطح لازم توانمندی‌ها و آمادگی برای قبول هزینه‌ها و رنج‌ها و مشکلات
- (۳) خودسازی فردی و به فعلیت رساندن قابلیت‌ها و استعدادهای خود
- (۴) آگاه شدن آنان نسبت به این مسئولیت و یاری و پشتیبانی آن

۷۴- اگر کسی به شهری برود که راه رفت آن بیش از ۴ فرسخ شرعی (حدود ۲۲/۵ کیلومتر) باشد، نماز و روزه او چه حکمی دارد؟

- (۱) بستگی به مسافت مسیر برگشت او دارد.
- (۲) باید نماز را شکسته بخواند و نمی‌تواند روزه بگیرد.
- (۳) اگر کمتر از ده روز بماند نمازش شکسته است و نمی‌تواند روزه بگیرد.
- (۴) اگر مجموع مسافت رفت و برگشت او ۴ فرسخ باشد، نمازش شکسته است و نمی‌تواند روزه بگیرد.

۷۵- به‌کارگیری آلات موسیقی برای نواختن موسیقی کلاسیک لهوی و غیرلهوی به ترتیب، کدام حکم است؟

- (۱) حرام - حرام (۲) حرام - بلا اشکال (۳) بلا اشکال - حرام (۴) بلا اشکال - بلا اشکال

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- The design of the carpet appeared so pleasing to John ----- to buy it as quickly as possible.
 1) which he decided 2) that he decided 3) he decided 4) decided
- 77- Some of the animals now ----- in Africa are very close to extinction.
 1) they are living 2) are living 3) live 4) living
- 78- Do you actually want to know -----?
 1) did the first coffee bean growers how used to live
 2) how did the first coffee bean growers use to live
 3) how the first coffee bean growers used to live
 4) the first coffee bean growers used to live how
- 79- Tired ----- the careless employee's endless mistakes, the boss sent him to another department.
 1) of 2) for 3) with 4) about
- 80- This new type of the Digges telescopes ----- images 11 times.
 1) recognizes 2) explores 3) magnifies 4) releases
- 81- He was until very ----- the most powerful banker in the city, but some more powerful ones have started work.
 1) immediately 2) commonly 3) formerly 4) recently
- 82- The story the child told us was not true; it was only the product of his ----- .
 1) conclusion 2) imagination 3) comparison 4) collection
- 83- She told her children to be quiet, as the noise they were making was really ----- her.
 1) bothering 2) preventing 3) frightening 4) influencing
- 84- Probably her greatest ----- is that her mother is ill and that the doctors are not able to keep her alive.
 1) sense 2) prediction 3) concern 4) concentration
- 85- When he said he was not ----- to answer that particular question, we switched on to other questions quickly.
 1) calm 2) exact 3) willing 4) suitable
- 86- I hope a little bit of sleep would ----- some of the confusion from my mind.
 1) remove 2) destroy 3) stick in 4) pick up
- 87- As he felt a pain in his -----, he went to the emergency department of the nearest hospital, afraid that he might have a heart attack.
 1) muscle 2) vessel 3) lung 4) chest

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Like most people, I don't have much trust in car advertisements—(88) ----- they're Audi's or anyone else's. So when I bought an Audi 100LS, I decided to check the (89) ----- which I got against what they advertise.

We (90) ----- together now for 100,000 miles, and I have kept a full record of everything I've spent on my car—right down to the car wax and the polishing cloths. And I can only say that, in my experience, the people at Audi didn't tell the whole truth. They claim that the Audi 100 is remarkably (91) ----- . But nowhere do they tell you that it needs 20 liters of gas per every 100 kilometers, which is (92) -----I've averaged over the past five years. But they came a little closer to the truth when they said that the Audi 100 is reliable.

- | | | | | |
|-----|--------------|---------------|----------------|--------------------|
| 88- | 1) since | 2) whether | 3) while | 4) even though |
| 89- | 1) functions | 2) conditions | 3) aspects | 4) results |
| 90- | 1) are | 2) haven been | 3) will be | 4) are going to be |
| 91- | 1) flexible | 2) economical | 3) hardworking | 4) natural |
| 92- | 1) what | 2) when | 3) that | 4) how |

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

A device has been developed that enables babies born blind to see the world through echoes from an ultrasonic scanner. Dr. Tom Bower, of Edinburgh University psychology department, told the British Association annual conference that he gave the device to a 16-week-old boy in the U.S. and the child responded to it within half a minute of putting it all.

The battery-operated scanner sends out a pulse of ultra-sound through a cone attached to the forehead. Through earplugs the baby is able to hear echoes in stereo which tell him what lies in front. By moving his head, he will detect sounds from different parts of the room.

The closer the object is, the lower the pitch of the sound. The bigger it is, the louder the sound. The child can also establish whether the object is hard or soft: a hard object will give a clear sound, and a soft one will give a fuzzy sound with overtones. Normal voice commands can be heard by the baby while he is wearing the device.

Bower first tried it out on a blind baby from the Berkeley children's hospital in California. The baby, Denis Daughters, seemed delighted and played hide-and-seek with his mother after a few days. He enjoyed finding her in a room. At the age of nine months, he had reached the development stage of a normal sighted baby. He was able to perform tests such as balancing an object on two prongs or on a table edge. This may sound unimportant, but few sighted children can perform such a task before this age.

93- What is the best title for the passage?

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1) The World of the Newly Born | 2) Seeing With Ears |
| 3) Scanners: A New Version | 4) Scientists Help Doctors |

- 94- The word "it" in paragraph 1 refers to -----.
- 1) device 2) echo 3) conference 4) department
- 95- What does paragraph 2 mainly discuss?
- 1) The quality of the sounds received by blind children
- 2) Who the new invention is good for
- 3) Ways to use the new device
- 4) How the new device works
- 96- Why does the author mention Denis Daughters in the last paragraph?
- 1) To show how to stop blindness in childhood
- 2) To indicate the importance of playing games for the development of children
- 3) To cite an example in support of the fact that the new device is practical
- 4) To prove that more tests are to be performed before the new device can work efficiently

Passage 2:

Mars is the fourth planet from the Sun and the second-smallest planet in the Solar System, after Mercury. It is often referred to as the "Red Planet" because the iron oxide prevalent on its surface gives it a reddish appearance. Mars is a terrestrial planet with a thin atmosphere, having surface features that look like the craters of the Moon and the valleys, deserts, and polar ice caps of Earth.

The rotational period and seasonal cycles of Mars are likewise similar to those of Earth, as is the tilt that produces the seasons. Mars is the site of Olympus Mons, the largest volcano and second-highest known mountain in the Solar System, and of Valles Marineris, one of the largest valleys in the Solar System. The smooth Borealis basin in the northern hemisphere covers 40% of the planet and may be a giant impact feature. Mars has two moons, Phobos and Deimos, which are small and irregularly shaped. These may be captured asteroids, similar to 5261 Eureka, a Mars trojan.

- 97- Which of the following questions is the one the passage is primarily written to answer?
- 1) How was Mar formed?
- 2) What life forms can Mars support?
- 3) What does the Planet Mars look like?
- 4) How big is Mars compared to other planets in the solar system?
- 98- The passage suggests that Olympus Mons -----.
- 1) is the only volcano that we can find on Mars
- 2) plays a part in the creation of Marian seasons
- 3) is the second highest mountain in the universe
- 4) comes second in height in the whole solar system
- 99- The word "one" in paragraph 2 refers to -----.
- 1) Valles Marineris 2) Olympus Mons 3) mountain 4) volcano
- 100- The passage provides enough information to answer which of the following questions?
- 1) Why is the atmosphere of Mars thin?
- 2) Where has the iron oxide on Mars come from?
- 3) Why are the two moons of Mars irregularly shaped?
- 4) How many planets are closer to the Sun than Mars is?